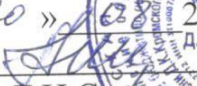


<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» протокол № от <u>30</u>.08.2021 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» Приказ № _____ от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г.  Л.Н.Солдатова</p>
--	---



Изменения, внесённые в основную образовательную программу начального общего образования, рассмотренной на заседании педагогического совета МБОУ «Корочанская средняя общеобразовательная школа им. Д.К. Кромского Корочанского района Белгородской области», протокол № от 30.08.21 г., утверждённой приказом по школе от 30.08.2021 г. №196-1.

1. Раздел Основной образовательной программы начального общего образования «Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования», пункт 1.1. « Пояснительная записка» 2 абзац изложить в следующей редакции:

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» составлена в соответствии с основными направлениями образовательной политики в России, определенными в следующих нормативных документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ, с учетом внесенных изменений от 05.04.2021 №85-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года №655 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. №442;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г.);

- Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459, от 22.11.2019 № 632; от 18.05.2020 №249).

Региональный уровень:

- Законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).

2. В разделе «Содержание» пункт «2.3. Программа воспитания и социализации учащихся» заменить словами «Рабочая Программа воспитания».

3. В Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования внести изменения в пункт 3.2. «План внеурочной деятельности»:

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального , бюджетного общеобразовательного учреждения «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Модель организации внеурочной деятельности муниципального , бюджетного общеобразовательного учреждения «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского»- оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным , бюджетного общеобразовательного учреждения «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта;
- на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, социализацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Подвижные игры».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Православная культура»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется посредством включения учащихся в различные социальные акции и мероприятия во внеурочной деятельности, программой «Этика. Азбука добра», «Разговор о правильном питании».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, круглые ролевые игры.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Занимательная математика»

«Удивительный мир слов»

Английский с удовольствием»

«В мире книг»

«Информатика» (на основе программы по информатике для начальной школы (1-4 классы) международной школы математики и программирования «Алгоритмика» в соответствии с требованиями ФГОС и нормами СанПиНа (2021 г.).

Цель программы «Информатика» развить у школьников 1–4 классов алгоритмическое и логическое мышление, базовый навык программирования, использования средств ИКТ на практике.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам;
- ориентироваться в потоке информации: просматривать, сортировать, искать необходимые сведения;
- читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения;
- работать с графически представленной информацией: таблицей, схемой и т. п.;
- планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель, проверять и корректировать планы;
- анализировать языковые объекты;
- использовать законы формальной логики в мыслительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:
«Ритмика и танцы»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором по школе.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1-4 класс
Возможная нагрузка в неделю	До 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет:

35 минут – в 1 классе (1 полугодие),

40 минут - в 1 классе со 2 полугодия, 2-4 классах – 40 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 0,5 часа для отдыха детей.

Изучение курса «Информатика» в 1-4 классах осуществляется в формате нелинейного расписания..

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности, в соответствии с заявлениями родителей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.